

6. 依家庭教育法第 15 條針對重大違規學生及家長之輔導策略或轉介

辦理情形：本校並無重大違規學生及家長無個案

針對重大違規或特殊行為學生及家長之輔導策略

1. 三級輔導制：導師經評估後發現有重大違規或特殊行為學生，可轉介輔導處。
2. 認輔制度：導師轉介輔導處之學生則提供認輔。
3. 與家長保持連繫，並邀請家長參加親職教育講座。
4. 轉介社會或其它資源
 - (1) 學生中輟或中輟之虞，則可提供資源式中途班課程。
 - (2) 學生有心理方面的問題，需要心理師介入，則轉介輔諮中心，申請「心理諮商」服務。
 - (3) 學生家長若有管教孩子方面的問題及需求，則轉介家庭教育中心，申請「建構案」服務。
 - (4) 若為兒少保個案，則通報社會局~關懷 e 起來

<https://ecare.mohw.gov.tw/>。

台南市陽明國小高關懷學生評估指標暨輔導處遇辦法

壹、依據：一、教育部 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。

二、台南市 99 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。

三、國中小輔導室 99 年度輔導工作實施計畫。

貳、目的：一、落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師覺察需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生。

二、建立落實本校輔導工作三級預防之機制。

參、實施方式：

一、各班導師平時進行班級學生初級輔導，覺察疑似高關懷學生後依高關懷學生評估指標評估後轉介輔導室，輔導室將依學生情形再進行評估，安排認輔或轉介三級輔導並回覆導師輔導室之評估結果及處遇方式。

二、建立高關懷學生名冊並對學生追蹤輔導了解處遇後情形。

三、高關懷學生評估指標如附件一。

四、高關懷學生輔導轉介表如附件二。

五、高關懷學生輔導處遇流程如附件三。

六、高關懷學生名冊格式如附件四。

肆、高關懷學生之行為類型（評估指標）如下：

A. 攻擊行為與暴力（學校霸凌）	B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併失眠、吃不下	C. 懼學（因學業、人際關係不良導致不願到校；非中輟或中輟之虞學生）
D. 自殺、自殘意念與行為	E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵	F. 長期使用網路達影響日常正常生活之程度
G. 身體意象不良與飲食異常	H. 有中輟之虞或中輟之學生	I. 藥物濫用與成癮
J. 未保護性行為	K. 有被診斷為經神官能症者	L. 其他（請於轉介表中詳述其行為表現及需協助之處）

伍、三級輔導機制：

經評估後，依學生情形分級輔導，由一級輔導開始，依情況提升至二、三級輔導。

一、一級輔導：

(1) 班級導師：進行第一線班級學生輔導及預防工作

(2) 認輔老師：由該學生之任教班級老師或具意願認輔之老師擔任平日關心及輔導工作，並於發現學生需專業介入時通知輔導室進行二級輔導

二、二級輔導：輔導室輔導人員，針對需專業輔導及長期追蹤之學生進行介入

三、三級輔導：轉介台南市諮商中心進行專業諮商服務，需經輔導室及南市諮商中心評估後始可開案

陸、學生轉介輔導時機：

一、每學期開學初填寫「台南市北寮國小高危險群學生輔導轉介表」。

二、若學期中發現班上有同學需介入輔導時，請至輔導室填寫「台南市北寮國小高危險群學生輔導轉介」。

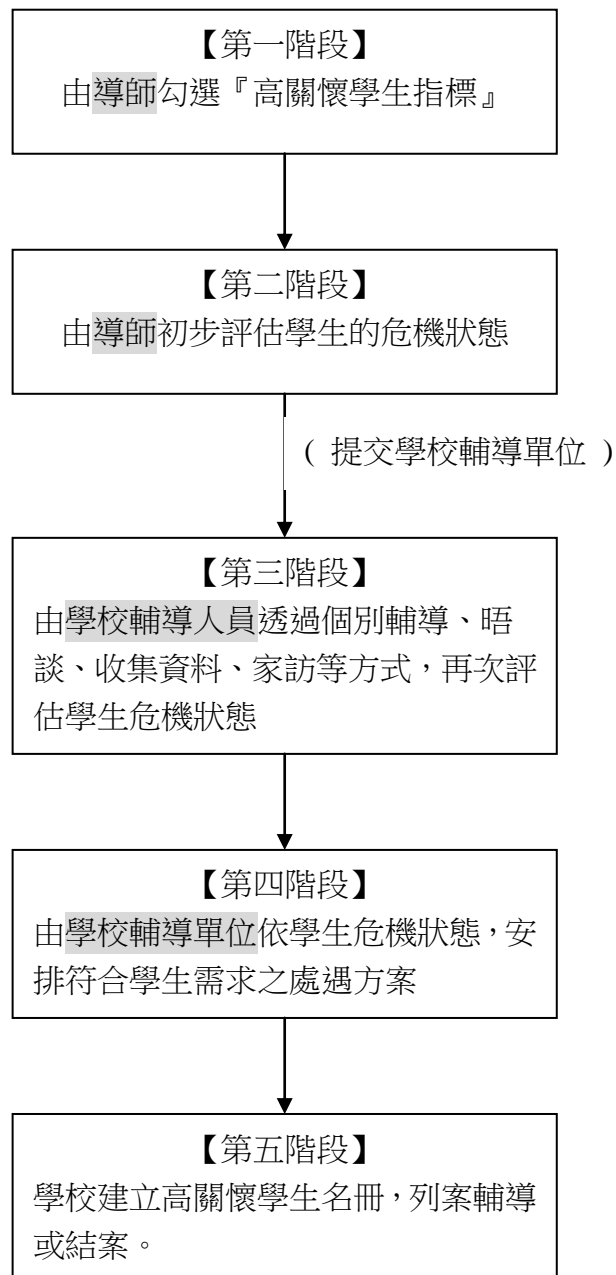
柒、本辦法經核定後辦理，修正時亦同。

【附件 4-1】

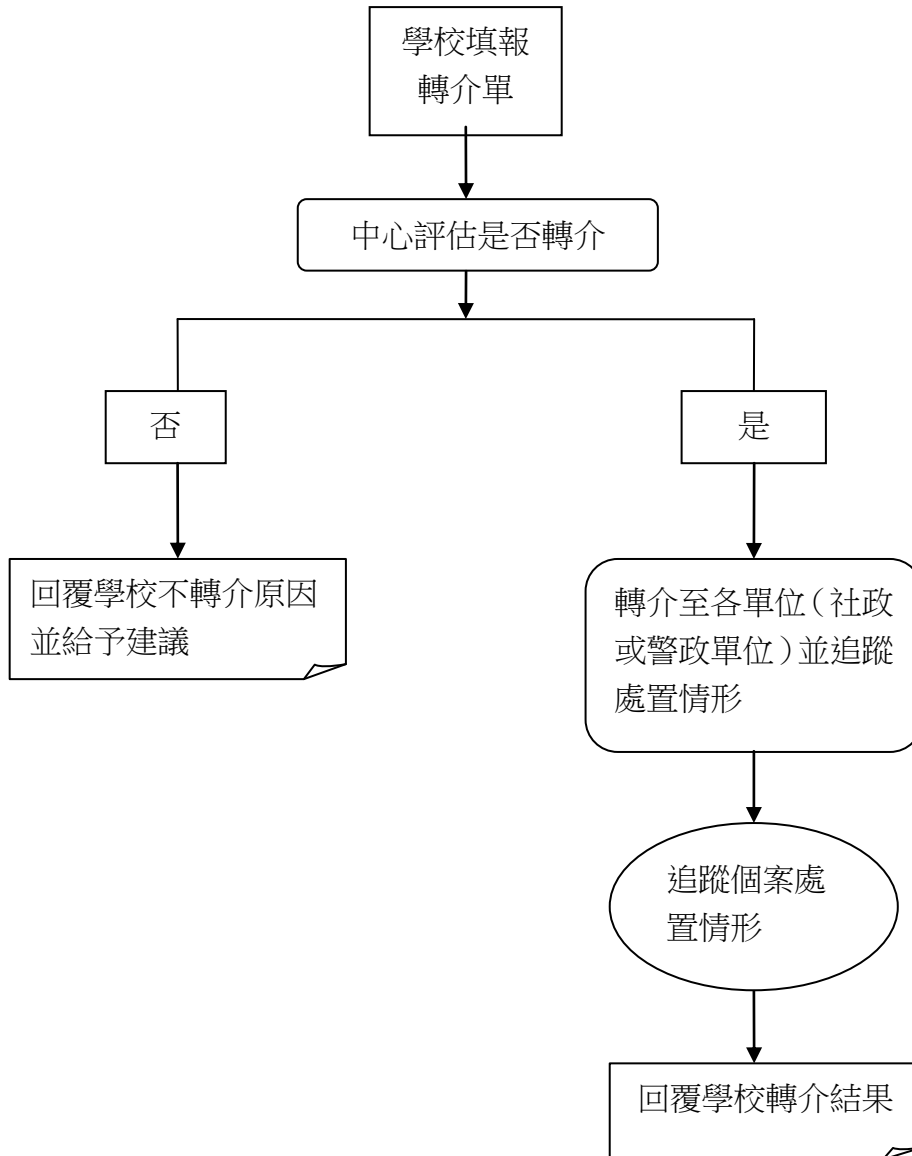
一、台南市高關懷學生評估與輔導就學

(一) 本市高關懷學生處遇流程。

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量，因此設計本表，供台南市國民中小學評估高關懷學生列案與輔導就學之參考。



台南市學生諮商暨個案管理中心高關懷個案管理流程表



【附件 4-3】

臺南市陽明國小高關懷學生評估指標及輔導建議表

學生姓名		評估日期	年	月	日
性別		出生日期	年	月	日
就讀班級		主要照顧者		關係	
聯絡電話		聯絡住址			
家庭背景	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 單親 (<input type="checkbox"/> 父或母歿 <input type="checkbox"/> 離婚 <input type="checkbox"/> 分居) <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 新移民配偶子女				
【第一階段】 高關懷學生指標 (可複選) 導師勾選 導師簽章：	<input type="checkbox"/> 中輟高危險群	個人因素	<input type="checkbox"/> 生活作息不正常 <input type="checkbox"/> 肢體殘障或重大疾病 <input type="checkbox"/> 智能不足 精神或心理疾病 <input type="checkbox"/> 觸犯刑罰法律 <input type="checkbox"/> 遭受性侵害 <input type="checkbox"/> 從事性交易 <input type="checkbox"/> 懷孕、生子或結婚		
		家庭因素	組織情形： <input type="checkbox"/> 單方 <input type="checkbox"/> 雙方，去世或失蹤 教養情形： <input type="checkbox"/> 漠不關心或放任 <input type="checkbox"/> 管教過當 <input type="checkbox"/> 無力管教或溺愛 <input type="checkbox"/> 虐待或傷害 <input type="checkbox"/> 職業或不良生活習性影響 <input type="checkbox"/> 親子失和 <input type="checkbox"/> 須照顧家人 <input type="checkbox"/> 經濟因素 <input type="checkbox"/> 其他家庭因素_____		
		學校因素	<input type="checkbox"/> 課程教材太難，跟不上課程進度 <input type="checkbox"/> 課業、考試壓力過重 <input type="checkbox"/> 師生關係不佳 <input type="checkbox"/> 與同儕關係不佳 <input type="checkbox"/> 受同學欺壓不敢上學 <input type="checkbox"/> 觸犯校規 <input type="checkbox"/> 缺曠課太多 <input type="checkbox"/> 其他學校因素_____		
		社會因素	<input type="checkbox"/> 受已輟學同學影響 <input type="checkbox"/> 受校外不良朋友引誘 <input type="checkbox"/> 加入幫派或組織 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷網咖 <input type="checkbox"/> 流連或沈迷其他娛樂場所 <input type="checkbox"/> 其他社會因素_____		
	<input type="checkbox"/> 自傷、 <input type="checkbox"/> 殺高危險群	<input type="checkbox"/> 男女朋友情感因素 <input type="checkbox"/> 家人情感因素 (<input type="checkbox"/> 個案是否平時就與家人感情不睦) <input type="checkbox"/> 非前述人際關係因素 <input type="checkbox"/> 憂鬱傾向 (<input type="checkbox"/> 有憂鬱症病史) <input type="checkbox"/> 患有非憂鬱症精神疾病 <input type="checkbox"/> 久病不癒 <input type="checkbox"/> 物質濫用 (酒、藥癮) <input type="checkbox"/> 課業壓力 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	<input type="checkbox"/> 其他高關懷	<input type="checkbox"/> 家長避債 <input type="checkbox"/> 父母監護權爭議 <input type="checkbox"/> 家暴 <input type="checkbox"/> 性騷擾 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 安置個案 (保護個案)			
【第二階段】 危機狀態 導師初步評估 導師簽章：	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		【第三階段】 輔導策略 輔導室處遇 輔導單位簽章：	<input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 <input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排關懷志工 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 安排高關懷課程 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 轉介中途班 <input type="checkbox"/> 轉介其他服務方案：_____	
【第四階段】 危機狀態 輔導人員評估 輔導人員簽章：	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		【第五階段】 輔導結果 輔導室評估 輔導單位簽章：	<input type="checkbox"/> 結案，日期： 月 日。 <input type="checkbox"/> 繼續列案輔導，提供服務。 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

編號	(由輔導室填寫)	班級	座號		
姓名		行為代碼	轉介日期		
家庭功能	家庭現況 <input type="checkbox"/> 雙親： 主要照顧者： <input type="checkbox"/> 爸爸 <input type="checkbox"/> 媽媽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 失親：主要照顧者：_____		家庭功能： <input type="checkbox"/> 缺乏親職知識 <input type="checkbox"/> 缺乏親職能力 <input type="checkbox"/> 家長行為或觀念偏差 <input type="checkbox"/> 管教過當（過嚴或過鬆） <input type="checkbox"/> 出現虐待或傷害行為 <input type="checkbox"/> 親子關係疏遠 <input type="checkbox"/> 疏忽教養及照顧程度 <input type="checkbox"/> 家庭失和氣氛不融洽 <input type="checkbox"/> 不清楚 <input type="checkbox"/> 其他_____		備註
					勾選，可複選。 為了儘快能對個案進行妥善評估，請就已知之家庭情形作
高關懷學生行為類型之處	A. 攻擊行為與暴力（學校霸凌）	B. 長達兩週以上憂鬱情緒且合併失眠、吃不下	C. 懼學（因學業、人際關係不良導致不願到校；非中輟或中輟之虞學生）		
	D. 自殺、自殘意念與行為	E. 家庭暴力、家庭成員長期爭吵	F. 長期使用網路達影響日常生活之程度		
	G. 身體意象不良與飲食異常	H. 有中輟之虞或中輟之學生	I. 藥物濫用與成癮		
	J. 未保護性行為	K. 有被診斷為經神官能症者	L. 其他（請於轉介表中詳述其行為表現及需協助之處）		
行為表現、學生需協助之處				請簡述學生的行為表現或是他所需要的協助的地方，或是轉介人的期望等。	

轉介老師：

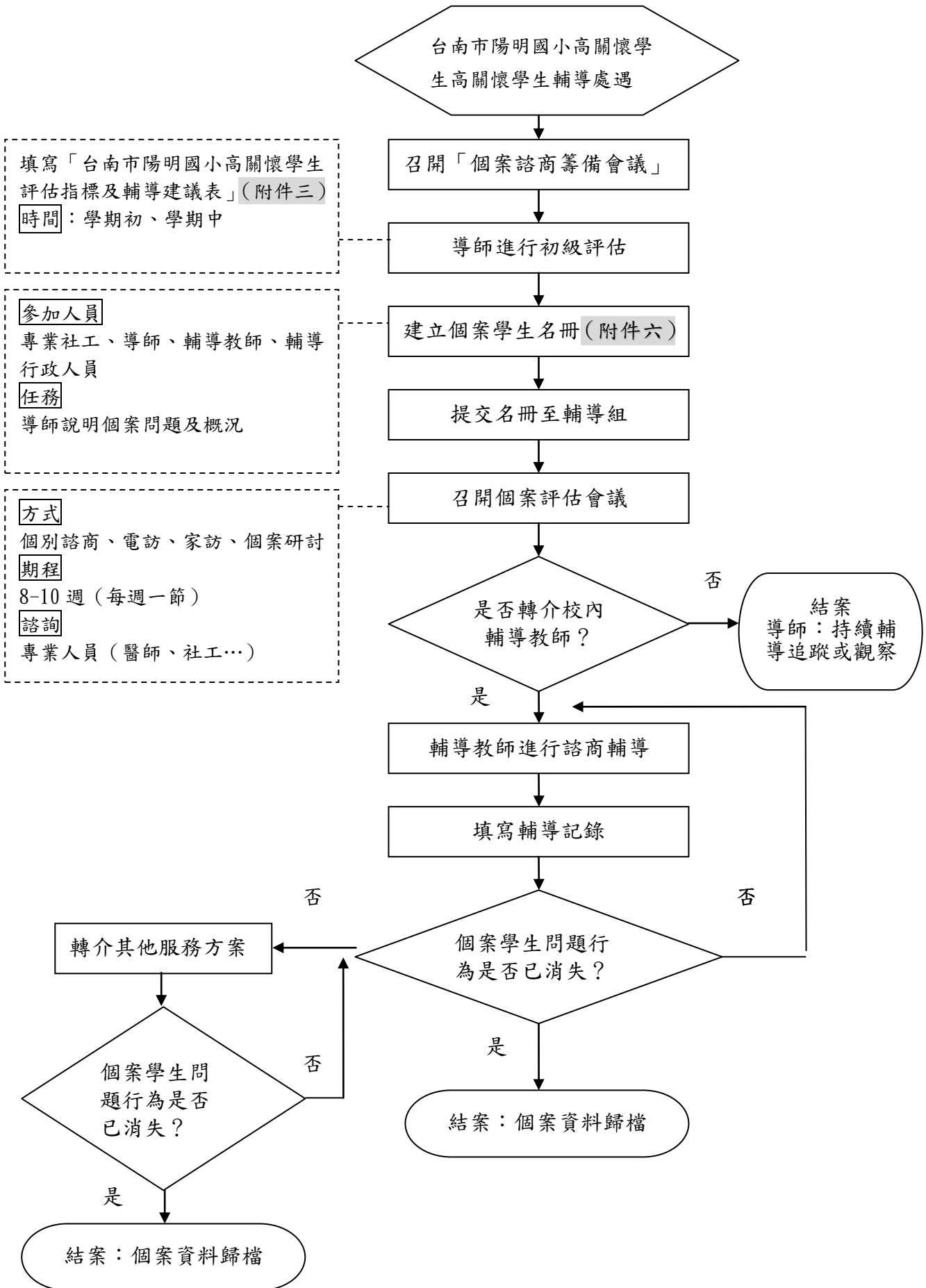
輔導組長：

輔導主任：

台南市○○國中小高關懷學生輔導安排回覆表（由輔導室填寫）

班級	座號	姓名	輔導組長
安排情形	<input type="checkbox"/> 一級輔導	認輔老師	三級轉介 <input type="checkbox"/> 需三級轉介 <input type="checkbox"/> 不需轉介
	<input type="checkbox"/> 二級輔導	輔導老師	

【附件 4-5】、高關懷學生輔導-個案諮商」 流程圖



台南市陽明國小高關懷學生名冊

列案日期	年級 座號	姓名 (林○○)	家庭背景	高關懷學生 危機狀態	高關懷學生 輔導策略
			<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排高關懷彈性課程 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營課輔、陽光少年等 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營個別諮商 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
			<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排高關懷彈性課程 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營課輔、陽光少年等 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營個別諮商 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
			<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排高關懷彈性課程 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營課輔、陽光少年等 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營個別諮商 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
			<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排高關懷彈性課程 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營課輔、陽光少年等 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營個別諮商 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____
			<input type="checkbox"/> 單親 <input type="checkbox"/> 隔代教養 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 新移民子女 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有犯罪可能 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) <input type="checkbox"/> 其他： _____	<input type="checkbox"/> 安排認輔老師 <input type="checkbox"/> 安排高關懷彈性課程 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營課輔、陽光少年等 <input type="checkbox"/> 安排社區生活營個別諮商 <input type="checkbox"/> 安排小團體輔導 <input type="checkbox"/> 提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需轉介 名稱：_____ <input type="checkbox"/> 其他：_____

※ 轉介其他單位【如：中介教育、諮商中心、家庭教育中心或其他機構】

承辦人

主任

校長

台南市善化區陽明國民小學輔導室個案轉介單

填表日期	年 月 日	個案編號(由輔導室填寫)			
學生姓名		特殊身份 (原民、外配、單親、隔代)			
班級		座號		性別	導師
家長或重要親屬姓名	關係	聯絡電話 1	聯絡電話 2	備註	
個案問題類型		<input type="checkbox"/> 精神疾病 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 逃家 <input type="checkbox"/> 家庭暴力／兒虐 <input type="checkbox"/> 人際困擾 <input type="checkbox"/> 兩性情感 <input type="checkbox"/> 情緒困擾 <input type="checkbox"/> 學習困難 <input type="checkbox"/> 不服管教 <input type="checkbox"/> 行為偏差 <input type="checkbox"/> 性侵害 <input type="checkbox"/> 拒學／中輟 <input type="checkbox"/> 自我傷害／自殺 <input type="checkbox"/> 因突發事件而造成失落悲傷者 <input type="checkbox"/> 災害需關懷學生 <input type="checkbox"/> 異常行為(過動、緘默、焦慮、憂鬱等) 其他：_____			
問題行為概述					
目前處理情形 或已採措施					
轉介期待或目標		<input type="checkbox"/> 會知輔導室，不定期關懷 <input type="checkbox"/> 安排認輔老師給予關懷輔導 <input type="checkbox"/> 提供諮商、醫療機構資訊 <input type="checkbox"/> 提供社會福利資源 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
輔導人員評估及建議		<input type="checkbox"/> 有中輟之虞 <input type="checkbox"/> 有嚴重行為問題 <input type="checkbox"/> 有受虐之虞(包含身體或精神虐待、性侵及疏忽) <input type="checkbox"/> 學生目前無立即危機，但需對家庭進一步協助 <input type="checkbox"/> 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象 <input type="checkbox"/> 需安排輔導老師(由_____老師輔導) <input type="checkbox"/> 需安排諮商心理師諮商 <input type="checkbox"/> 需提報高風險家庭 <input type="checkbox"/> 需提報兒少保護 <input type="checkbox"/> 需轉介中輟役男 <input type="checkbox"/> 需與家長聯絡安排個案就醫 <input type="checkbox"/> 其他社會福利			
轉介人		輔導組長		輔導主任	

