

# 臺南市善化區陽明國民小學 113 學年度推行台灣母語日

## 暨本土語言教學實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點，辦理。
- 二、教育部十二年國民基本教育課程綱要國民中小學語文領域-本土語文。
- 三、臺南市國中小台灣母語日實施辦法。

### 貳、目標

- 一、增進全校師生認識並說流利母語的能力。
- 二、培養本校師生善用母語及俚語的能力。
- 三、營造生活化的本土語言學習環境，使學生自然學會本土語言。
- 四、落實本土教育推展，充分的了解本土語言文化之美與內涵，增進多元文化認識而促進社會和諧。
- 五、培養學生對不同族群的文化能夠尊重與欣賞的美德。

參、實施對象:本校全體師生。

肆、實施語言:以閩南語為主，客家語、原住民語為輔。

### 伍、實施方法

- 一、訂定合宜、可行的本土語言教學實施計畫，並訂母語日，推廣全校全體師生於當日以母語作為主要溝通工具。
- 二、課程安排除依實施綱要或領綱素養安排固定課表授課外，另依發展學校校訂課程特色，安排全校性各年級之本土語言學習課程。
- 三、師資安排依具有本土語言專長之正式教師或遴聘合格的本土語言教學支援人員擔任教學者。
- 四、營造本土語言教學環境。
  1. 善用學校布告欄，規劃校園本土語言靜態性學習。

2. 配合學校作息，利用晨間打掃時間和 20 分鐘下課時段，廣播有關本土語言之音樂或故事，提供學生學習機會。
3. 配合班級學習角或班級教室佈置，提供本土語言學習機會。
4. 配合教育局辦理各項本土語言相關之競賽活動。

五、鼓勵教師參加全市性或區域性本土語言教師，閩南語、客家語音標拼音等研習與進修。

六、依實施綱要徹底落實本土語言教學。

1. 依實施綱要或領綱素養之規定安排本土語言課程，除固定課程外，並善用晨光時間及各種機會落實本土語言教學。
2. 活用發表、討論、表演…等教學方法，提昇本土語言教學成效。
3. 提供多元化、多樣化的評量方式，如：發表、表演…等活動式評量，並兼採作業評量、檔案評量，以增進學生本土語言能力的成長。

七、定期聯絡家長，了解家庭使用語言之情形及對學校推行母語教學的認知與態度。

陸、預期效果：

1. 透過母語教學能熟悉本土語言的特色並正確使用母語溝通。
2. 培養學生喜愛本土文化，並能欣賞本土文學。
3. 培養學生尊重各族群的文化，增進族群融合社會和諧氣氛。
4. 透過「母語日」的實施，學生能認識本土文化的內涵。

柒、本計畫經「臺灣母語日推動小組」討論，呈校長核可後實施，修正亦同。

承辦人：

教師兼  
教務組長 許尹瑄

教務主任

教師兼  
教學主任 蘇紋鋒

校長：

臺南市善化區  
陽明國民小學校長 羅永忠